



Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка им.
Н. В. Котлова» Ж.А.Панчук
приказ № 146 от «31» августа 2023 г.

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(вариант 1, вариант 2)
(8-е, 9-е классы)
МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В.
Котлова»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 8 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-

эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

В 8-м классе в учебном плане 30 часов в неделю, в 9-м классе – 25 часов в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план ориентирован на 5 –летний срок освоения адаптированных образовательных программ основного общего образования.

Основная цель деятельности общеобразовательного учреждения: создание условий, способствующих повышению качества образования, условий для всестороннего развития обучающихся, их социальной успешности, формирования активной жизненной позиции.

Адаптированный учебный план для каждого учащегося основан на психолого- медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач: организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса; определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями у школьника с умственной отсталостью, своеобразием его развития; обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

При формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе: реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования; применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формирование учебного плана для обучающихся по адаптированным образовательным программам в существующих условиях имеет ряд особенностей.

В 8 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, информатика, биология, история Отечества, география, музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Учебный план 8 класса (УО ФГОС, вариант 1) состоит из трех частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область).

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык, чтение (литературное чтение).

Предметная область «Математика» представлена предметами: математика, информатика.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом биология.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами: география, история Отечества, обществознание.

Предметная область «Искусство» представлена предметом музыка.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Предметная область «Технология» представлена предметом профильный труд.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия): психологическая коррекция, логопедическая коррекция, педагогическая коррекция (русский язык, математика).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется на ведение курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова», с учетом выбора родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Разговоры о важном, 8 класс (1 ч/н)
- Профориентация, 8 класс (1 ч/н)
- Спортивная секция, 8 класс (1 ч/н)
- Классный час, 8 класс (1 ч/н)

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи,

логопедическую и психологическую коррекцию. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план 9 класса (УО ФГОС, вариант 2) состоит из трех частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, (включая коррекционно-развивающую область).

I – обязательная часть, включает: Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: речь и альтернативная коммуникация.

Предметная область «Математика» представлена предметами: математические представления.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом: адаптивная физкультура.

Предметная область «Технология» представлена предметом: профильный труд. Шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно,

исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В части формируемой участниками образовательных отношений, коррекционные курсы предусмотрено проведение: сенсорного развития, предметно-практических действий, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Промежуточная (годовая) аттестация осуществляется в конце учебного года по всем предметам учебного плана и представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (зачёт/незачёт).

**Учебный план (недельный) для 8 класса
(обучающиеся с умственной отсталостью ФГОС, вариант 1)
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам	Всего
		8	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
2. Математика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
5. Искусство	Музыка	1	1
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3

7. Технология	Профильный труд	6	6
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область:		5	5
	Музыкально-ритмическое развитие (фронтальные занятия)		
	Формирование коммуникативного поведения (фронтальные занятия)	3	3
	Социально-бытовая ориентировка	2	2
Внеурочная деятельность		5	5
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное	«Профориентация»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная секция»	1	1
Общекультурное	Классный час	1	1
ВСЕГО		39	39

Часы внеурочной деятельности реализуются на подготовку к мероприятиям, проводимыми в рамках программы воспитания.

Учебный план (недельный)
для 9 класса
(обучающиеся с умственной отсталостью ФГОС, вариант 2)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IX	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	-	-
	3.3 Домоводство	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	5	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Итого		25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
<i>II Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		2	2
3. Двигательное развитие		2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы		8	8
Внеурочная деятельность		8	8
Всего		41	41

Часы внеурочной деятельности реализуются на подготовку к мероприятиям, проводимыми в рамках программы воспитания.