

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Багаевка  
муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского  
Союза Н. В. Котлова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ с. Багаевка  
им. Н. В. Котлова»  
Протокол от 17.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка  
им. Н. В. Котлова»  
Ж. А. Панчук  
Приказ от 17.04.2024 № 40



Исходящий № 41 от 17.04.2024 г. по МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»  
Входящий № 17 от 19.04.2024  
по отделу образования Департамента Гагаринского административного района  
муниципального образования «Город Саратов»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа села**  
**Багаевка муниципального образования «Город**  
**Саратов» имени Героя Советского Союза**  
**Н. В. Котлова»**  
**за 2023 год.**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Багаевка муниципального образования «Город Саратов» имени Героя Советского Союза Н. В. Котлова»
Руководитель	Жаната Аскарровна Панчук
Адрес организации	410513, Саратовская область, город Саратов, с. Багаевка
Телефон, факс	8(8452)99-60-52, 8(8452)99-60-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bagaevka_school@mail.ru">bagaevka_school@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Город Саратов"
Дата создания	1966 год
Лицензия	Л035-01279-64/00197087 от 24.06.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №1765 от 09.07.2021

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Саратове с. Багаевка. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно – методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- объединение учителей естественно – математического цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), а также на шестилетний нормативный срок освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФАОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Адаптированная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48
Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 159 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, адаптированные основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП ООО 3–4-х классов и 7-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Математика», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году в Школе нет 10 класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	11	9

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с РАС (вариант 8.3) – 1 обучающийся
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1 обучающийся
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) -1 обучающийся
- с задержкой психического развития – 2 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 3 адаптированных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

Для 1 класса – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

Для 7 класса – АООП ООО, разработанную в соответствии с ФАОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;

Для 8-9 классов – АООП ООО, разработанную в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г № 874

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.



Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, театр, отряды.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг седьмым уроком.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»
- вариативные модули- «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- социальная работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- интеллектуальные олимпиады;
- мастер-классы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Основные мероприятия, проведенные в 2023 году:

**Таблица 4. Модуль «Классное руководство»**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
Январь 2023 г.	Конкурс «Полицейский Дед Мороз и Ко»
	Акция «Холокост».
Март 2023 г.	Городской экомарафон «ECOTEENS».
	Поездка в Синема 5 на кинофильм «Нюрнберг».

Апрель 2023 г.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418».
Июнь 2023 г.	Акция ко «Дню защиты детей».
Ноябрь 2023 г.	Поездка в Лимонарий.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

**Таблица 5. Модуль «Основные школьные дела»**

Месяц	Мероприятия
Февраль 2023 г.	Акция «Покормите птиц».
Март 2023 г.	Конкурс «Школьный театр».
Апрель 2023 г.	Акция «Помоги обрести дом птицам».
	Конкурс «День Космонавтики».
Май 2023 г.	Акция «Окна Победы».
Сентябрь 2023 г.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
	Акция «Диктант здоровья».
Октябрь 2023 г.	Всероссийская акция «Цифровой диктант».
	Акция, посвящённая «Дню пожилого человека».
	Осенний бал
Ноябрь 2023 г.	Акция ко «Дню Народного единства».
	Акция «Большой этнографический диктант».
	Акция, посвящённая «Дню Матери»
Декабрь 2023 г.	Новогодние представления

**Таблица 6. Модуль «Школьный урок»**

Месяц	Мероприятия
Февраль 2023 г.	Интеллектуальная олимпиада ПФО «Что? Где? Когда?»
	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы.
	Соревнования по волейболу Гагаринского района.
	Соревнования по волейболу «Городская спартакиада школьников».
	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени».
	Военно-спортивная игра «Зарница».
Март 2023 г.	Городской экомарафон «ECOTEENS».
Апрель 2023 г.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418».
	Международная олимпиада по географии «Клуб великих путешественников».
	Международная олимпиада по биологии «Живая планета».
	Межтерриториальный турнир по волейболу, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ.
Май 2023 г.	Первенство Гагаринского района по Дартсу.
Сентябрь 2023 г.	Районный конкурс эссе «Мой выбор».
Октябрь 2023 г.	Районные соревнования по пулевой стрельбе в ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовке молодёжи».
Ноябрь 2023 г.	Районные соревнования по настольному теннису.
	Районные соревнования ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».
Декабрь 2023 г.	Всероссийская осенняя неделя финансовой грамотности ФинЗОЖФест-2023.
	Творческий конкурс «Мисс Содружество 2023».
	Районные соревнования по Дартсу, посвящённые

	участникам специальной военной операции.
--	--

**Таблица 7. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Месяц	Мероприятия
Январь 2023 г.	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
Февраль 2023 г.	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени».
	Акция «Письмо солдату».
	Акция с Госавтоинспекцией «ПДД».
Март 2023 г.	Акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО»
	Поездка в музей «Россия-моя История».
Апрель 2023 г.	Акция «Рисуем Победу».
	Занятие по ПББ «Внимание Всем!»
Май 2023 г.	Всероссийская акция «Письмо солдату».
	Акция «Парад у дома ветерана».
	Митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ.
	Акция «Знание о Героях».
Июнь 2023 г.	Акция «Журавли» к Дню памяти и скорби.
Декабрь 2023 г.	Поездка в «Музей истории специальной военной операции».
	Акция «Пишу тебе Герой!».

**Таблица 8. Модуль «Профориентация»**

Месяц	Мероприятия
Февраль 2023 г.	Мастер-класс от спасательного отряда ВСКС «Вектор».
	Поездка в учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард».
	Акция с Госавтоинспекцией «ПДД».
Март 2023 г.	Экскурсия в конно-спортивный клуб «Гермес».
	Встреча с работниками скорой медицинской помощи.
Октябрь 2023 г.	Встреча с участником СВО.
Декабрь 2023 г.	Встреча с участником СВО.

**Модуль «Работа с родителями».**

В течение 2023 года в школе проводились общешкольные родительские собрания, родительский лекторий. Организована работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся, на заседаниях которого также ведется работа с родителями. Особое внимание уделяется семьям СОП, а также различным льготным категориям семей.

В сентябре 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2023 г). В состав ячейки вошел 1 обучающийся 9 класса, ведется работа по увеличению состава участников ячейки. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории Ращепкина Анастасия Ивановна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках данного модуля осуществляется деятельность волонтерского отряда «Шаг на встречу добру», отрядов ЮДП и ЮИДД.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алексушина А. К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Груздева К. К.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский техникум отраслевых технологий;
- Саратовский колледж машиностроения и экономики;
- Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания;
- Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса
- Саратовский колледж железнодорожного транспорта.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- профориентационные встречи с представителями партнерских организаций;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Обучающиеся 11 класса регулярно посещают Дни открытых дверей в ВУЗах города.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Сабельникова А. А.,
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Груздева К. К., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Груздева К. К.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### ***Вывод по разделу:***

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа Школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа Школы ориентирована на дифференциацию обучения, возможности профильного обучения, на развитие обучающихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных предметов;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 9. Режим образовательной деятельности**

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	164
	- начальная школа	77
	- основная школа	75
	- средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	-
	- основная школа	1
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что в по окончании 2022/2023 учебного года один обучающийся оставлен на повторный год обучения, что составляет 0,6% от общего количества обучающихся, т.е. наблюдается негативная динамика в освоение образовательной программы основного общего образования.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 .	21	0	0	12	57,15	9	42,86	0	0	4,4	57,14
3 .	21	3	14,29	9	42,86	9	42,86	0	0	4,34	57,14
4 .	18	4	22,22	6	33,33	8	44,45	0	0	4,33	55,56
итого	60	7	12,17	27	44,45	26	43,39	0	0	4,36	56,67

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,33 процента (в 2022-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,96 процента (в 2022-м – 19,13%).

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		

5	17	0	0	5	29,41	12	70,58	0	0	4,08	29,41
6	15	0	0	2	13,33	13	86,67	0	0	4,05	13,33
7	12	0	0	5	45,45	6	54,55	0	0	3,88	45,45
8	23	0	0	4	18,18	19	72,72	0	0	3,87	18,18
9	15	0	0	4	26,67	10	66,67	1	6,67	3,71	26,67
Итого	82	0	0	20	24,39	60	73,17	1	1,2	3,92	26,61

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,39 процента (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,14 процента (в 2022-м – 1,14%)

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего			%
10	9	1	11,11	3	33,33	5	55,56	0	0	4,33	44,44
11	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,48	100
Итого	10	1	5,56	4	66,66	5	27,78	0	0	4,4	50

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 13,34 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 80%), процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 5,56 процента (в 2022-м было 0%).

**Таблица 14. Положительные результаты итоговой аттестации**

Уровни образования	2023 г. % выпускников
Начальное общее	100
Основное общее	100
Среднее общее	100
В целом по ОУ	100

**Таблица 15. Успеваемость и качество обучения (за I полугодие 2023/2024 уч.г)**

Уровни образования	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее	100	58,62%
Основное общее	100	23%
Среднее общее	100	71,43%



### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассница сдавала ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по предмету по выбору.

**Таблица 16. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	15	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	1

#### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 24 процента по русскому языку, понизилось на 36 процентов по математике.

**Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	41,6	3,5	100	75	4,1
2021/2022	100	39	3,4	100	56,5	3,8
2022/2023	100	14,3	3,1	100	42,9	3,5

**Таблица 18. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации**

Предметы	2023				
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	% качества	Средний балл	Успеваемость
математика	100	100	14,3	3,1	100
русский язык	100	100	42,9	3,5	100
англ. язык	7	100	100	5	100
обществознание	60	100	25	3,3	100
география	80	100	45,5	3,5	100
информатика	47	100	28,6	3,3	100
литература	7	100	100	4	100

14 из 15 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	23	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	4,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	33	4	17,4	4	26,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	23	100	14	93,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	6,7

### **ГИА в 11-х классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки она получила «зачет».

В 2023 году 1 выпускница 11 – го класса была допущена и успешно сдала ГИА в форме ЕГЭ по математике и русскому языку, однако не набрала допустимый порог по обществознанию.

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 20. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ**

Предметы	2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Математика		
- базовая	100	100
- профильная	100	0
русский язык	100	100
обществознание	100	0

**Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
	Базовая/профильная	
2020/2021	3/39	67,5
2021/2022	5/40	59,4
2022/2023	3,9/0	46

Анализ таблицы показывает снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Выпускница 11-го класса успешно завершила учебный год и получила аттестат.

**Таблица 22. Количество учащихся, получивших по окончании аттестат особого образца**

класс	2023 г.	
	количество выпускников	% выпускников
9	0	0
11	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающаяся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому и математике, но не набрала допустимый порог баллов по обществознанию.
3. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (математика и информатика – 3,1 и 3,3).
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по русскому языку – 46.
5. Среди выпускников 9 и 11 классов аттестат с отличием не получил ни один обучающийся.
6. Качество знаний у обучающихся 9 класса и 11 класса и по ОГЭ и по ГИА за последние три года снижается.

## Результаты ВПР

В ВПР принимали участие учащиеся 4-8 и 10 классов.

**Таблица 23. Количественный состав и % соответствия по ВПР**

Класс	ФИО учителя	Предмет	Количество принявших участие в ВПР	% соответствия отметки за ВПР отметке за четверть
4	Алексушина А. К.	Русский язык	19	74
4	Алексушина А. К.	Математика	19	74
4	Алексушина А. К.	Окружающий мир	19	73,7
5	Севостьяненко О. М.	Русский язык	11	72
5	Кузнецова Т. В.	Математика	15	73,3
5	Кулебякина Г. А.	Биология	16	75
5	Сабельникова А. А.	История	15	68,75
6	Севостьяненко О. М.	Русский язык	13	76,9
6	Кузнецова Т. В.	Математика	14	64,3
6	Кулебякина Г. А.	География	15	73
6	Сабельникова А. А.	Обществознание	15	80
7	Севостьяненко О. М.	Русский язык	11	81,8
7	Галина О. И.	Математика	11	72,7
7	Кулебякина Г. А.	География	10	80
7	Кулебякина Г. А.	Биология	10	70
7	Тумаков С. В.	Английский язык	10	70
8	Севостьяненко О. М.	Русский язык	19	73,7
8	Галина О. И.	Математика	17	70,6
8	Кузнецова Т. В.	Физика	18	83,3
8	Кулебякина Г. А.	География	14	71
10	Кулебякина Г. А.	География	8	87,5

**Таблица 24. Результаты ВПР в 4 классе**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют четвертную отметку(количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	62,5	37,5
		отметку «4»	9	0	3	6	0	55,5	45,5
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	80
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку	6	0	6	0	0	0	83,3

		«3»								
		отметку «4»	5	0	1	3	1	0	50	50
		отметку «5»	8	0	0	3	5	0	83,3	16,7
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	0	0	0	0
		отметку «4»	10	0	0	6	4	14,3	85,7	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	30	70	0

Таблица 25. Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	6	0	5	1	0	83,3	16,7	
		отметку «4»	4	0	1	3	0	25	75	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	40	60	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	8	0	6	2	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	5	0	28,6	71,4	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	3	3	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	60	40	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	50	50	0

Таблица 26. Результаты ВПР в 6 классе.

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)	
русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	5	0	3	0	1	0	75	25
		отметку «4»	8	0	1	7	1	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	9	4	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	80	20	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	2	2	0	0	100	0
		отметку «4»	10	0	0	9	1	18,18	81,81	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	50	50	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	0	66,66	33,33
		отметку	9	0	2	7	0	22,22	77,77	0

		«4»							
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 27. Результаты ВПР в 7 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	85,7	14,3
		отметку «4»	5	0	1	3	1	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	1	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	3	3	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	42,9	57,1	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	3	2	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	33,33	66,66	0
		отметку «5»	1	0	0	0	0	0	100	0
английский	7	отметку	0	0	0	0	0	0	0	

кий язык		у «2»								
		отметку «3»	5	0	5	2	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	3	0	40	60	0
		отметк у «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 28. Результаты ВПР в 8 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадают с их четвертной отметкой (%)	выше их четвертной отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,33	33,33	33,33
		отметку «4»	13	0	2	11	0	15,4	84,6	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,4	84,6	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	50	50	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	50	50	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	0	100	0
		отметку	4	0	0	4	0	42,9	57,1	0



		«4»							
		отметку «5»	1	0	0	0	0	0	0

**Таблица 29. Результаты ВПР в 10 классе.**

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют четвертную отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их четвертной отметки (%)	совпадаю т с их четвертно й отметкой (%)	выше их четвертно й отметки (%)
географи я	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	100
		отметку «4»	5	0	1	4	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительные удовлетворительные результаты по сравнению с итоговой отметкой за четверть по всем предметам (% соответствия больше 70), кроме математики в 6 классе, где процент соответствия составил 63,4 и истории в 5 классе (% соответствия 68,5). По всем предметам имеются результаты как повышения отметок за ВПР, так и понижение отметок за ВПР по сравнению с четвертными отметками.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на ВОШ районных предметных олимпиадах – 0 чел.

**Таблица 30. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях учащихся Школы в 2023 году:**

№	Название мероприятия	Руководитель	Форма участия	Класс	Количество участников	Результат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ, ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>						
1	Международная онлайн олимпиада по истории «Солнечный свет».	Сабельникова А. А.	Онлайн	6	2	Дипломы победителей
2	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (Физика)	Кузнецова Т. В.	Дистанционно	8-10	7	Диплом I место – 2 учащийся Диплом II место – 2 учащихся
3	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Клуб великих путешественников» по географии	Кулебякина Г. А.	Дистанционно	7-9	3	Дипломы II и III степени
4	Международная олимпиада mir-olimp.ru «Живая планета» по биологии	Кулебякина Г. А.	Дистанционно	10	3	Дипломы II и III степени
5	Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Кликушина Е.В., Алешкова С. В.	Онлайн	2,3	3	Дипломы победителей
6	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасные дороги»	Ковальская М. С.	Онлайн	1	3	Диплом победителя
7	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Безопасный интернет»	Ковальская М. С., Алешкова С. В.	Онлайн	1,3	6	Диплом победителя и призёра
8	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «Наука вокруг нас»	Алешкова С. В.	Онлайн	3	5	Диплом победителей и призёров
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</b>						
1	Областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка»	Ковальская М. С., Кулебякина Г. А.	Заочно	1,8	2	Участие
2	VI Региональный Конкурс поэзии и творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Алешкова С. В.	Заочно	3	3	Дипломы призёров
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</b>						

1	Научно-практическая конференция «С наукой в будущее» Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	Сейлене Т. Г.	Заочно	3	1	Диплом победителя
2	Научно-практическая конференция «С наукой в будущее» Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	Сабельникова А. А.	Заочно	8	2	Грамота призёров
3	Научно-практическая конференция «С наукой в будущее» Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	Кулебякина Г. А.	Заочно	8	2	Грамота призёров
4	Научно-практическая конференция «С наукой в будущее» Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	Алешкова С. В.	Заочно	2	2	Грамоты призёров
5	Районные осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	Богословская А. В.	Очно	4-9	6	III ступень и грамоты 2 и 3 место
6	Районные соревнования по пулевой стрельбе в Гагаринском административном районе МО «Город	Богословская А. В.	Очно	8-9	5	2-е командное место

	Саратов» в рамках молодежно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»					
7	Районные соревнования по дартс среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района, посвященных воинам-землякам, участникам специальной военной операции на территории Украины	Богословская А. В.	Очно	9,11	6	2-ое командное место, 1 и 2 место в личных зачётах

#### **Вывод по разделу:**

В Школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив Школы стараются создать детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 31. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	5	1	6	4	2	1	1	0
2022	23	11	0	12	5	4	0	1	0
2023	14	0	3	11	1	0	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 15 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году все выпускники 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, для открытия 10 класса необходимо минимум 5 обучающихся, зачисление которых проводится согласно Положению о приеме в 10 класс. Одна выпускница 11 класса 2023 году не стала поступать в ВУЗ.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

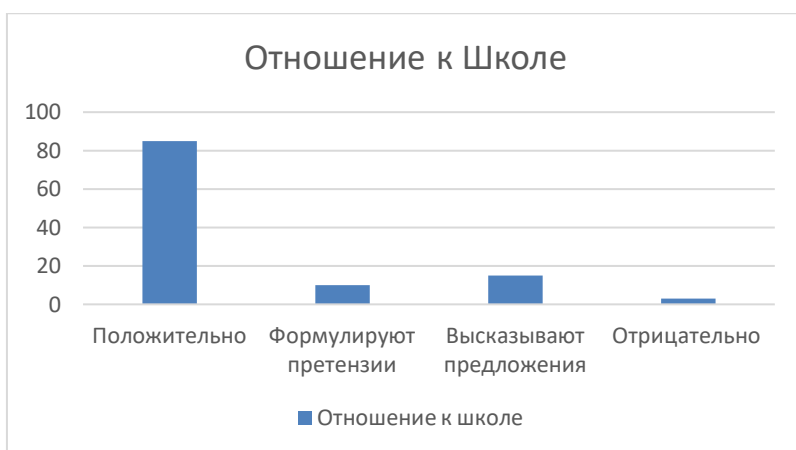
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80 респондентов (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 22 и 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 81 и 19 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

1. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 32. Характеристика учительских кадров**

	Всего ( 17 чел.)	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	12	70,6
- высшее непедагогическое	0	0
- высшее непедагогическое, прошедшие переподготовку	3	17,6
- среднее профессиональное (педагогическое)	1	5,9
- среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0
- среднее профессиональное (непедагогическое), прошедшие переподготовку.	1	5,9
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	11,8
- первую	10	59
- прошли аттестацию на соответствие		
Молодые специалисты/ стаж пед. работы менее 5 лет.	0	0
Стаж педагогической работы от 5 до 20 лет.	3	17,6
Стаж педагогической работы до 30 лет.	0	0

Стаж педагогической работы свыше 30 лет.	8	47,1
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	3	17,6
Педагогические работники в возрасте от 55 лет.	9	52,9

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 50 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 25 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 12 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» с 1 сентября 2023 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что организация универсального профиля обучения основывается на учете мнения обучающихся при выборе предметов, изучаемых на углубленном уровне. Большинство педагогов Школы не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в



целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории 1 педагог - на высшую квалификационную категорию. Заседание аттестационной комиссии назначено на 29.01.2024 г., по результатам аттестации данному педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие с занимаемой должностью

**Таблица 33. Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

**Таблица 34. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

**Вывод по разделу:**

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В Школе недостаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Уровень квалификации педагогических работников остался на прежнем уровне, несмотря на то, что возрастной состав педагогических работников – 52,9% пенсионного возраста (более 55 лет).

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, участвуя в вебинарах, конференциях, семинарах, занимаясь на КПК.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3625 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1894 единица.

**Таблица 35. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1894	1579
2	Учебные пособия	87	76
3	Художественная	820	721
4	Справочная	824	11
5	Книговыдача- с учебниками/ без учебников	1750/623	

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Таблица 36. Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100 %
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	17
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,1
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)	1

администратора	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

**Таблица 37. Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	0
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	0
Спортивный зал	0
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

**Вывод:**

- Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие его статус;
- В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В кабинетах имеются, но в недостаточном количестве, необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (33,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (11%)
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		5 (0,3%)
– международного уровня		10 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (11,8%)

– с высшей		2 (100%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (88,2%)
– до 5 лет		3 (17,6%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (17,6%)
– от 55 лет		9 (52,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (71%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей Школы.

Учебно – воспитательная работа Школы направлена на реализацию образовательной цели Школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетентностями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Уставом Школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021, ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021, ФОП.

Ежегодно к началу учебного года Школой осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также дальнейшей перспективе наполняемости классов.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся Школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением (заседания Совета старшеклассников).

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

По договору с ЦРБ обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В Школе имеется медицинский кабинет, проходят плановое медицинское обслуживание.

Для организации питания функционирует столовая с залом на 90 посадочных мест, где созданы условия для приема горячей пищи. ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в Школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия внедрения инновационных процессов в обучение и воспитание, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей, приобщения к исследованиям учащихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Контингент учащихся уменьшился в связи с переездом в другие города области и России. Создаются условия для повышения познавательной активности и мотивации школьников на продолжение образования, что способствует продолжению образования выпускников в средних специальных и высших учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных предметов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2022-2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика Школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы Школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план Школы даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей и учащихся, и их родителей, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Основные задачи развития МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова» на 2024 год:**

- продолжить переход на обновленные ФГОС основного и среднего образования, обеспечить внедрение и реализацию ФООП;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональных компетенций, повышению уровня квалификации;
- внедрение системы наставничества в педагогическом коллективе;
- обеспечение повышения качества образования, используя современные образовательные технологии обучения и воспитания;
- продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности.



Директор МАОУ «СОШ с. Багаевка им. Н. В. Котлова»

Ж. А. Панчук



